# Je planifie mon travail personnel

- Je ne sais pas faire
- Je me suis trompé(e)

- Je fais encore des erreurs
- J'ai l'impression de ne pas maîtriser

- J'ai réussi
- Je veux approfondir mon entraînement

**Suis le chemin et planifie ton travail pour faire des progrès !**

**DÉPART**

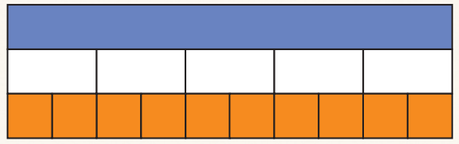
## Connaître et utiliser les fractions décimales

**1.** Recopie et complète l'égalité :

$$\frac{6\,578}{1\,000} = \frac{\ldots}{10} + \frac{\ldots}{100} + \frac{\ldots}{1\,000}$$

**2.** Combien y a-t-il de centièmes dans 5 ?

**3.** La bande bleue représente une unité.



**a.** Quelle fraction de l'unité représente une bande orange ?

**b.** Quelle fraction de l'unité représente une bande blanche ?

- Relis « J'apprends » A p. 32 et « J'apprends à faire » 1 p. 34
- Fais les exercices 6 et 7 p. 36

Fais les exercices 23 et 25 p. 39

Fais l'exercice 26 p. 39

## Manipuler les nombres décimaux

Recopie et complète le tableau :

| Fraction décimale | Écriture décimale |
|---|---|
| $\frac{6\,734}{1\,000}$ | |
| | 34,59 |
| | 0,048 |
| $\frac{105}{100}$ | |

- Relis « J'apprends » B p. 32 et « J'apprends à faire » 2 p. 34-35
- Fais les exercices 8 et 9 p. 36

Fais l'exercice 28 p. 39

Fais l'exercice 31 p. 40

**BRAVO !**

Maintenant, tu peux affronter l'exercice 78 p. 47

- Relis « J'apprends » C p. 33 et « J'apprends à faire » 3 p. 35
- Fais l'exercice 17 p. 37

Fais les exercices 20 et 21 p. 37

## Comparer des nombres décimaux

Classe les nombres suivant dans l'ordre croissant :

7,3 ; 7,23 ; 70,165 ; 7,4 ; $\frac{725}{100}$

Fais l'exercice 48 p. 42

Fais l'exercice 32 p. 40

Fais l'exercice 15 p. 37

Fais l'exercice 14 p. 37

## Utiliser les nombres décimaux

Un sprinter a couru 100 m en 11 secondes et 43 centièmes.

**1.** Écris ce temps en secondes sous la forme d'une fraction décimale.

**2.** Écris ce temps en secondes en écriture décimale.

**3.** Son concurrent a couru le 100 m en $\frac{1}{10}$ de seconde de plus. Quel temps a-t-il réalisé ? Donne ta réponse en écriture décimale.